

سومین دوره:

توسعه منابع انسانی از طریق سیستم آموزش درون سازمانی (یادگیری از تجارب شرکت های ژاپنی)

In- House Training System Program

سومین دوره آموزشی با عنوان "توسعه منابع انسانی از طریق سیستم آموزش سازمانی" از ۲۵ آذر ماه لغایت ۲ دی ماه سال ۱۳۸۷ در ژاپن برگزار شد. بازدیدهای این دوره شامل: شرکت پاناسونیک، موریناگا، نیسان موتور و توکیو متروپولیتن بود.

مباحث مطرح شده در دوره از این قرار بود:

- ارزیابی نیازهای آموزشی
- ساختار سیاست‌های توسعه منابع انسانی بر پایه استراتژی‌های شرکت‌های چند کسب و کاره
- فرایند توسعه منابع انسانی و اهمیت برنامه آموزشی درون سازمانی در این فرایند
- آشنایی با مدیریت هدف مدار جهت ایجاد کارایی در مدیریت
- مطالعه موردی توسعه برنامه‌های آموزشی در سطح مدیریت
- بازدید از چگونگی اجرای سیاست‌های توسعه منابع انسانی
- بازدید از برنامه‌های آموزشی فنی که در کارخانه‌ها و شرکت‌های تولیدی به اجرا گذاشته می‌شود
- بازدید از طرح‌های آموزشی که در سطح مدیرعاملان به اجرا گذاشته می‌شود
- کارگاه تبادل نظر شرکت کنندگان از نوآوری در سیستم آموزشی درون سازمانی در شرکت‌های خود

پس از برگزاری بخش تئوری برنامه آموزشی، بازدید از سازمان‌ها و شرکت‌های مرتبط با موضوع، به شرح زیر انجام شد:

۱- شرکت پاناسونیک

- رجوع شود به بازدیدهای دوره دوم

۲- شرکت موریناگا

- فعالیت تجاری، تولید و فروش محصولات غذایی و شکلات

- سرمایه: ۱۸۶۱۲ میلیون ین

- فروش سالیانه ۱۴۹۵۹۸ میلیون ین

- تعداد کارکنان ۱۸۴۱ نفر با میانگین سنی ۴۰ سال



۳- آموزش فنی و حرفه‌ای متروپولیشین

- تاسیس در سال ۱۹۵۸
- ۴ مرکز در سطح توکیو
- تحت نظر فرمانداری توکیو
- هدف توسعه منابع انسانی و تمرکز بر آموزش مهارت‌های علمی و تکنیک‌ها

۴- نیسان موتور

- تاسیس در سال ۱۹۳۳
- سرمایه اولیه: ۶۰۵۸۱۳ میلیون ین
- تعداد کارکنان ۲۱۱۹۸۸ نفر
- فروش خالص سالیانه ۱۰۸۲۵ میلیون ین
- درآمد خالص: ۴۸۳ میلیون ین

شرکت‌کنندگان دوره :

۲۰ نفر از مدیران ارشد و متخصصین حوزه منابع انسانی شرکت های قالب‌های بزرگ صنعتی سایپا، مادر تخصصی فرودگاه‌های کشور، ایران خودرو، ایساکو، برق منطقه‌ای تهران، پارس خودرو، موسسه مطالعات بهره‌وری و منابع انسانی، سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران، فراسان، گلرنگ، سرمایه‌گذاری دارویی تامین، بیمه دانا و ریخته‌گری ماشین‌سازی تبریز در این دوره حضور پیدا کردند.